

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 1 г. Холмска

муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области

Отчёт за I квартал 2019 года
по повышению качества образования в МАОУ СОШ № 1г. Холмска (согласно ТК).

№	Мероприятие	Результат
1	На совещании при директоре заслушан вопрос по итогам успеваемости за I полугодие. (протокол № 3 от 10.01.2019)	Поведён анализ учебных достижений по предметам
2	На МС школы заслушан вопрос о повышении качества образования, заслушаны отчёты учителей-предметников, имеющим низкие образовательные результаты по индивидуальным планам профессионального развития. (протокол МС № 3 от 11.01.2019)	Определены проблемные зоны, точки роста. Поведён анализ деятельности педагога по созданию развивающей среды обучения.
3	Проведён педагогический совет по теме: «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы». (протокол № 2 от 18.01.2019)	Составлен банк слагаемых качества образования: деятельность учителя, рациональная организация процесса обучения, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими затруднения в освоении учебного материала и обучающимися с высокой мотивацией к обучению, мотивация педагогов на перелом в приемах и методах их обучающей деятельности.
4.	Проведена проверка состояния преподавания элективных, факультативных, спецкурсов и курсов по выбору. (приказ № 32 от 18.02.2019 «О состоянии	Намечены пути повышения мотивации обучающихся к изучаемым предметам.

№	Мероприятие	Результат
	<p>преподавания элективных, факультативных, спецкурсов и курсов по выбору»; (приказ № 56 от 16.03.2019 «Об итогах проверки преподавания элективных, факультативных, спецкурсов и курсов по выбору»);</p>	
5.	<p>Проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. (приказ № 361 от 28.12.2018 «О подготовке и проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах»)</p>	<p>Составлен мониторинг готовности обучающихся к ГИА.</p>
6.	<p>Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ предметов по выбору. (приказ №46 от 02.03.2019 «О порядке проведения административных диагностических контрольных работ в форме ЕГЭ в 11 классе»; приказ № 47 от 02.03.2019 «О порядке проведения административных диагностических контрольных работ в форме ОГЭ в 9 классах»);</p>	<p>Составлен банк данных детей, испытывающих затруднения в решении заданий, утверждён график консультаций по устранению пробелов в знаниях учащихся и оказание адресной помощи по типу затруднений.</p>

Проблемы:

1. Не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, увеличение количества учащихся, проживающих с родителями имеющими, низкий уровень образования, часть вновь прибывших детей были переведены из других учебных заведений как неуспевающие или проявляющие признаки школьной неуспешности.
2. Большая нагрузка у педагогов и как следствие «синдром профессионального выгорания».
3. Сохраняется тенденция старения кадров: часть педагогического коллектива психологически не готова меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед освоением ФГОС (средний возраст 49 лет);



О.Я. Пискунова