

Утверждаю
Директор школы
О.Я. Пискунова
приказ № 232 от 09.07.2016г.

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МАОУ СОШ №1 г. ХОЛМСКА НА 2016 - 2025 ГОДЫ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

Сегодня инклюзия рассматривается в качестве одного из стратегических направлений развития системы образования. Право на доступность качественного образования гарантировано российским законодательством всем обучающимся, независимо от индивидуальных возможностей, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей. Однако до сих пор большинство детей-инвалидов и/или детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в отдельных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. При этом при создании соответствующих новым требованиям форм и способов организации обучения, обеспечении доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями, многие из них способны на равных с нормально развивающимися сверстниками полноценно участвовать в учебном процессе, приобретать социальные навыки и умения.

В настоящее время в нашей школе с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. К их числу относятся дети с задержкой психического развития, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи.

Приобретенный опыт интегрированного обучения с 2012 г. и стремление к выполнению государственной образовательной политики в части развития инклюзивных форм обучения позволили нам получить модель, сочетающую в себе постоянную частичную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с постепенным переходом к инклюзивному обучению.

Целью разработки «дорожной карты» является создание безбарьерной среды, позволяющей получать знания, участвовать в жизни всем учащимся без ограничений, включение каждого ребёнка с ОВЗ в образовательную среду и гибкость в подходах к обучению. Реализация «дорожной карты» направлена на

- 1) повышение доступности и качества, развивающего потенциала и обеспечение психологической безопасности образовательного процесса;
- 2) создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;

3) обеспечение целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общестственности, населения, специалистов системы здравоохранения, социальной защиты, молодежной политики и других заинтересованных ведомств по всем вопросам образовательной инклюзии;

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2025 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I. Организационное обеспечение развития инклюзивного образования				
1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по реализации инклюзивного образования на 2016-2020 гг.	Директор ОУ	июль 2016г.	
2	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	июль-август 2016г.	Разработка плана
3	Организация системы взаимодействия и поддержки школы со стороны внешних социальных партнеров – территориальной ПМПК, информационно-методического центра управления образования администрации города Холмска, специальных (коррекционных) школ, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций города и области.	2017 - 2025 г.г.	директор школы	Договор о сотрудничестве.
4	Обновление базы данных учащихся ограниченными	Социальный педагог	Август – сентябрь 2016 г	Актуализация данных

	возможностями		(ежегодно)	
5	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы.	Методический совет школы	август 2016г.	Корректировка рабочих программ
6	Внесение изменений в должностные инструкции	Директор ОУ Зам. директора	январь 2017г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
7	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам. директора	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам. директора ОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Методическое обеспечение развития инклюзивного образования в школе				
1	Участие в работе семинаров по развитию инклюзивного образования в школе	постоянно	Конеева Е.С., Шеметова Л.В., заместители директора ОУ	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами
3	Изучение методических рекомендаций, специальных	2018-2020 г.г.	Конеева Е.С., Шеметова	

	методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.		Л.В., заместитель директора ОУ	
4	Разработка внутришкольной оценки качества инклюзивного образования	2018-2020 г.г.	Конеева Е.С., Шеметова Л.В., заместители директора ОУ	Мониторинг качества инклюзивного образования

III. Создание универсальной безбарьерной среды

1	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей - инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ;	2016 - 2023 г.г.	директор школы	Повышение уровня доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ. Создана универсальная безбарьерная среда
2	Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей - инвалидов (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, т.д.);	2018 - 2019гг.	директор школы Зам. директора по хозяйственной работе.	
3	Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов	2017 - 2020 г.г.	директор школы	Создан специальный кабинет с необходимым оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов
4	Внесение данных в мониторинг исполнения программы «Доступная среда»	По запросу Министерства образования сахалинской области, Управления образования муниципалитета образования «Холмский городской округ»	директор школы	

IV. Кадровое обеспечение

1	Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "специальная педагогика"	2018 - 2020 г.г.	директор школы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов уровня
---	---	------------------	----------------	---

Участие педагогов образовательного учреждения в курсах повышения квалификации.		Согласно графику	директор школы	службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования
V. Формирование инклюзивной культуры общества				
Включение в повестку педагогических советов вопросов инклюзивного образования		постоянно	директор школы	Изменение ценностей и отношений сотрудничества между участниками образовательных отношений, формирование толерантного отношения к учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам
Родительские собрания в классах по теме "Инклюзивное образование"		постоянно	Конеева Е.С., Шеметова Л.В., заместители директора ОУ, заместитель директора по ВР	Повышение информированности учащихся и родителей в вопросах инклюзивного образования
Мероприятия с учащимися (длинные уроки, классные часы, беседы)		В течение всего периода	заместитель директора по ВР	
VI. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
1 Комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог)		Весь период	директор школы	100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения
VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
1 Профориентационная работа с учащимися с ОВЗ		2017-2025 гг.	Шеметова Л.В., заместитель директора ОУ, заместитель директора по ВР	
3 Введение курсов дополнительного образования по формированию трудовых навыков у учащихся с ОВЗ		2023-2025 гг.	Конеева Е.С., Шеметова Л.В., заместители директора ОУ, заместитель директора по ВР	
VIII. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
1 Обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ		В течение всего периода	Директор школы Заместители директора ОУ	Разработка на уровень общего образования адаптированных основных образовательных программ по ноэологгии, адаптированных образовательных

					программ (на учебный год)
2	Информирование педагогической и родительской общестственности о ходе реализации ФГОС НОО ОВЗ, о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.	В течение всего периода	Директор школы заместители директора ОУ	Обновление информации на сайте ОО, информационных стендах.	
3	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования.	В течение всего периода	Заместители директора ОУ	Увеличение количества детей вовлеченных в программы	
4	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия ОО при организации профессионального обучения детей с ОВЗ	2018 год	Директор школы Заместители директора ОУ	Разработана модель	
5	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников ОО и профессиональных ОО, имеющих нарушения здоровья	В течение всего периода	Директор школы Заместители директора ОУ		