

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Холмска муниципального образования  
«Холмский городской округ» Сахалинской области**

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ № 1 г. Холмска  
№ 121 от 01 сентября 2016 г.

**Положение  
об Экспериментальной деятельности**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1 г. Холмска муниципального образования  
«Холмский городской округ» Сахалинской области

**1. Общие положения**

- 1.1. Необходимость данного Положения вызвана потребностями нормативного регулирования инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.
- 1.2. Под экспериментальной деятельностью в образовательном учреждении понимается деятельность, основанная на научной методологии и направленная на апробацию новых форм и содержания образования.
- 1.3. Экспериментальная деятельность МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области направлена на совершенствование образовательного процесса с целью обеспечения условий для:
  - эффективной реализации образовательных потребностей учащихся;
  - обеспечения профессиональной и личностной самореализации педагогов.
- 1.4. Содержанием экспериментальной деятельности является изменение в целях, содержании, формах, способах и средствах обучения, системе управления образовательного учреждения.
- 1.5. Экспериментальная деятельность может осуществляться в рамках статуса экспериментальной площадки локального, муниципального и других уровней. Авторами инициативы могут выступать отдельные педагоги, родители, администрация, представители общественных и государственных организаций, высшие учебные заведения различных уровней. Авторство опытно-экспериментальной работы определяется непосредственным участием в разработке и практической реализации программы опытно-экспериментальной работы.
- 1.6. Научное руководство опытно-экспериментальной работой осуществляется работниками высших учебных заведений, учреждений повышения квалификации и т.п.
- 1.7. Мониторинг реализации программы опытно-экспериментальной работы осуществляется в соответствии с целями и задачами эксперимента. Содержание мониторинга определяется участниками и руководителями эксперимента.
- 1.8. Утверждение программы опытно-экспериментальной работы осуществляется в соответствии с уровнем площадки.
- 1.9. Сроки реализации программы опытно-экспериментальной работы определяется целями и задачами эксперимента.

**2. Структура программы опытно-экспериментальной работы**

2.1. Содержание программы экспериментальной деятельности определяется как организованное взаимодействие участников программы. Формы взаимодействия определяются конкретной образовательной программой.

2.2. Структура образовательной программы:

- Авторский коллектив, научный руководитель;
- Обоснование актуальности темы эксперимента;
- Понятийный аппарат эксперимента (тема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза);
- Планируемые результаты;
- Теоретико-методологическая база исследования;
- Методы исследования;
- Этапы эксперимента;
- Состав участников эксперимента;
- База эксперимента;
- Критерии оценки ожидаемых результатов;
- Прогноз возможных негативных последствий и способы их устранения;
- Форма представления результатов эксперимента.

### **3. Участники опытно-экспериментальной работы**

3.1. Участником опытно-экспериментальной работы может стать любой субъект образовательного процесса.

3.2. Участниками опытно-экспериментальной работы являются:

- учащиеся, чьи образовательные потребности являются целью реализации опытно-экспериментальной работы;
- руководитель опытно-экспериментальной работы и учителя, которые своей деятельностью реализуют программу опытно-экспериментальной работы;
- родители, которые заказывают (выбирают) направления опытно-экспериментальной работы и участвуют в формировании ее содержания;
- администрация школы, которая обеспечивает условия для реализации программы опытно-экспериментальной работы;
- службы сопровождения учебного процесса (психологическая, валеологическая, медицинская, логопедическая, информационно-методический центр, методический совет образовательного учреждения) осуществляют мониторинг, анализ и коррекцию хода опытно-экспериментальной работы.

### **4. Права и обязанности участников опытно-экспериментальной работы**

4.1. Права участников опытно-экспериментальной работы

- учащиеся имеют право получать в полном объеме минимум содержания образования, определенный государственным образовательным стандартом;
- учитель имеет право выйти из состава участников опытно-экспериментальной работы; участвовать в разработке содержания, этапов, формы своего участия в опытно-экспериментальной работе; регулярно в различных формах повышать квалификацию;
- научный руководитель опытно-экспериментальной работы имеет право участвовать в подборе кадров; вносить предложения администрации по созданию условий для осуществления программы опытно-экспериментальной работы;
- родители имеют право получать информацию о ходе опытно-экспериментальной работы и успешности обучения ребенка; участвовать в создании и реализации программы опытно-экспериментальной работы;
- администрация имеет право контролировать процесс реализации программы опытно-экспериментальной работы, его соответствие Закону « Об образовании» РФ,

требованиям СанПиНа, Уставу образовательного учреждения, поставленным целям и задачам эксперимента.

#### 4.2. Обязанности участников опытно-экспериментальной работы

- учащиеся обязаны посещать занятия в соответствии с графиком учебного процесса, выполнять учебные программы, реализуемые в рамках программы опытно-экспериментальной работы;
- учитель обязан осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь Законом «Об образовании» РФ, государственным образовательным стандартом и Уставом образовательного учреждения; осуществлять учебный процесс в соответствии с целями и задачами программы опытно-экспериментальной работы; повышать квалификацию и педагогическое мастерство;
- научный руководитель программы опытно-экспериментальной работы обязан: участвовать в разработке программы опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения; участвовать в разработке Положений, обеспечивающих реализацию программы опытно-экспериментальной работы; осуществлять консультативную поддержку реализации программы опытно-экспериментальной работы; проводить мониторинг и отслеживать ход эксперимента;
- родители обязаны содействовать успешному осуществлению программы опытно-экспериментальной работы;
- администрация обязана предоставлять организационное, финансовое, нормативное и кадровое обеспечение реализации программы опытно-экспериментальной работы; осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности; информировать родителей, учащихся, учителей о ходе эксперимента.

### 5. Управление экспериментальной деятельностью

5.1. Управление экспериментальной деятельностью в МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области осуществляется в соответствии с уровнем и направлениями эксперимента.

5.2. Экспертиза экспериментальной деятельности осуществляется организациями-учредителями статуса экспериментальной площадки, органами управления образования, родительской общественностью, администрацией образовательного учреждения, педагогическим коллективом (педсовет), методическим советом МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области и предметными методическими объединениями. Критерии эффективности образовательной деятельности определяются в соответствии:

- с требованиями государственного стандарта общего среднего образования;
- с целью, заявленной в программе опытно-экспериментальной работы;
- с направлениями экспериментальной деятельности, определяемыми учредителями статуса экспериментальной площадки.

Для осуществления экспертизы создается экспертные комиссии, деятельность которых определяется соответствующими нормативными актами. Участие в экспериментальной деятельности ОУ обеспечивает учащимся полное образование, соответствующее государственному образовательному стандарту.

5.3. На основании экспертизы экспериментальной деятельности образовательного учреждения принимается решение либо о продолжении экспериментальной деятельности, либо о завершении ее.

5.4. Финансирование экспертизы осуществляется за счет организации, создающей экспертную комиссию.

### 6. Обеспечение экспериментальной деятельности

- 6.1. Экспериментальная деятельность в образовательном учреждении обеспечивается нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного подчинения, а также нормативно-правовыми документами локального характера.
- 6.2. Экспериментальная деятельность в МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области обеспечивается настоящим Положением.
- 6.3. Подготовка кадров для экспериментальной деятельности осуществляется:
  - через непосредственное участие в самой деятельности;
  - за счет повышения квалификации в соответствующих учреждениях;
  - самостоятельную научно-методическую работу.
- 6.4. Методическое обеспечение экспериментальной деятельности наряду с государственными изданиями формируется за счет авторских разработок участников экспериментальной деятельности.
- 6.5. Материально техническое обеспечение экспериментальной деятельности осуществляется на материально-технической базе МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.
- 6.6. Информационное обеспечение экспериментальной деятельности осуществляется информационно-методическим центром МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области. Информация об экспериментальной работе представлена на сайте образовательного учреждения.

## **7. Финансирование экспериментальной деятельности**

- 7.1. В соответствии с Положением о доплатах администрацией образовательного учреждения производится оплата участникам инновационной деятельности.

## **8. Прекращение экспериментальной деятельности**

- 7.1. Прекращение экспериментальной деятельности в МАОУ СОШ №1 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области производится в случае завершения эксперимента, получения негативных результатов, решения методического совета о снятии статуса экспериментальной площадки.